

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-CJ-I-01-8.r	skloňování přejatých podstatných jmen	Mgr. Eva Kloudová	<p>Sochrová Marie, Český jazyk a literatura, Fragment 2009, druhý dotisk 1. vydání, 126 stran, ISBN 978-80-253-0468-6</p> <p>Krausová Zdeňka, Pašková Martina, Český jazyk učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, Fraus, Plzeň 2005, 1. vydání, 128 stran, ISBN 80-7238-419-8</p> <p>Kvačková Jaromíra, Opakujeme češtinu v 8.ročníku, 2.díl, Nová škola, s.r.o., Brno 2010, 1. vydání, 96 stran, ISBN 80-7289-029-8</p>	<p>Materiál je určen pro žáky 8. ročníku.</p> <p>Strana 3 a 4 obsahují teorii skloňování.</p> <p>Strana 5 toolkit vortex - žáci rozřazují slova na slova přejatá a slova původní.</p> <p>Strana 6 skloňování slov podle daného návodu v závorce, určen pád a číslo. Slova pak žáci samostatně použijí ve větách již v daném tvaru. Na stránce jsou dva odkazy na stranu 3 a 4, kde se mohou žáci podívat na pravidla skloňování. Rozvoj slovní zásoby a komunikačních dovedností.</p> <p>Strana 7 žáci si pomocí náhodného generátoru hodem kostkou zvolí slovo a pak si zvolí příslušný pád a číslo, do kterého slovo převedou.</p> <p>Použité interaktivní prvky: toolkit vortex, psaní, odkaz na stránku, náhodný generátor.</p>
III-2-CJ-I-02-8.r	slovesa I	Mgr. Eva Kloudová	<p>Sochrová Marie, Český jazyk a literatura, Fragment 2009, druhý dotisk 1. vydání, 126 stran, ISBN 978-80-253-0468-6</p> <p>Melichar Jiří, Styblík Vlastimil, Český jazyk Přehled učiva základní školy, Fortuna, 1998, vydání 13. - ve Fortuně 2., upravené, počet stran 280, ISBN 80-7168-527-5</p> <p>Schneiderová Eva; Klíč k češtině aneb na češtinu od lesa; Albatros 2005, Praha 2005, 1. vydání, 243 stran, ISBN 80-00-01593-5</p>	<p>Materiál je určen pro 6. ročník jako výkladový a pro ostatní ročníky II. stupně jako opakovací v kapitole slovesa.</p> <p>Strany 3,4,5,6 a 10 obsahují přehled gramatiky, který slouží zároveň jako zápis.</p> <p>Strana 7 obsahuje toolkit Category sort, kde žáci příslušná slovesa třídí podle slovesného způsobu.</p> <p>Strana 8 určování mluvnických kategorií - před hodinou je nutné stránku vytisknout, aby všichni doplňovali společně.</p> <p>Strana 9 - tvoření tvarů sloves přesně podle zadaných mluvnických kategorií, nutné před hodinou vytisknout.</p> <p>Řešení strana 10.</p> <p>Strana 12 určování slovesného rodu u sloves ve větách a změna na opačný rod. Nutné vytisknout.</p> <p>Strana 13 řešení.</p>
III-2-CJ-I-03-8.r	slovesa II	Mgr. Eva Kloudová	<p>Melichar Jiří, Styblík Vlastimil, Český jazyk Přehled učiva základní školy, Fortuna, 1998, vydání 13. - ve Fortuně 2., upravené, počet stran 280, ISBN 80-7168-527-5</p>	<p>Materiál je určen pro 8. ročník, kapitola slovesa - určování slovesného vidu</p> <p>Stránky, kde je přehled gramatiky jsou zároveň připraveny jako zápis.</p> <p>Strana 3 a 4 představuje opakování definice slovesa a přehled mluvnických kategorií sloves.</p> <p>Na straně 5 je výklad slovesného vidu.</p> <p>Na straně 6 si žáci vyzkoušejí postup k určení slovesného</p>

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
				vidu. Strana 7 toolkit vortex - vid dokonavý, vid nedokonavý Strana 8 - toolkit - po kliknutí na knihu se objeví sloveso, žáci určují jeho vid. Strana 9 vidové dvojice - teorie + ukázky. Strana 10 toolkit pairs - hledání vidových dvojic. Použité interaktivní prvky - dopisování textu, nekonečný klonovač, toolkit - vortex, pairs, word generator
III-2-CJ-I-04-8.r	základní větné členy	Mgr. Eva Kloudová	Sochrová Marie, Český jazyk a literatura, Fragment 2009, druhý dotisk 1. vydání, 126 stran, ISBN 978-80-253-0468-6 Melichar Jiří, Styblík Vlastimil, Český jazyk Přehled učiva základní školy, Fortuna, 1998, vydání 13. - ve Fortuně 2., upravené, počet stran 280, ISBN 80-7168-527-5	Tento materiál je určen pro 7., 8. a 9. ročník. Je možné ho využít pro výklad větných členů, nebo pro jeho opakování. Strany 4 -8 přehled gramatiky - viz. název strany. Strana 9 toolkit - anagram - dělení přísudku podle druhů Strana 10 - žáci ve větách podtrhávají a označují přísudek. Strana 11 - k danému přísudku tvoří věty. Stranu 10 a stranu 11 je nutné před hodinou vytisknout, aby s větami pracovali všichni žáci. Použité interaktivní prvky- toolkit - anagram, podtrhávání v textu, nekonečný klonovač, dopisování.
III-2-CJ-I-05-8.r	věta jednoduchá a souvětí	Mgr. Eva Kloudová	Sochrová Marie, Český jazyk a literatura, Fragment 2009, druhý dotisk 1. vydání, 126 stran, ISBN 978-80-253-0468-6 Melichar Jiří, Styblík Vlastimil, Český jazyk Přehled učiva základní školy, Fortuna, 1998, vydání 13. - ve Fortuně 2., upravené, počet stran 280, ISBN 80-7168-527-5	materiál lze použít v 7. ročníku v kapitole věta jednoduchá a souvětí, nebo v 8.ročníku při opakování tohoto tématu před dělením souvětí na souřadná a podřadná je zde využita definice věty hlavní a věty vedlejší, rozlišení věty jednoduché a souvětí, změna vedlejší věty na větný člen a opačně, každá strana má v úvodu návod na její použití v materiálu jsou použity tyto interaktivní prvky - přetahování slov, psaní textu, podtrhávání perem, toolkit předdefinovaná křížovka
III-2-CJ-I-06-8.r	Základní větné členy II	Mgr. Eva Kloudová	Sochrová Marie, Český jazyk a literatura, Fragment 2009, druhý dotisk 1. vydání, 126 stran, ISBN 978-80-253-0468-6 Melichar Jiří, Styblík Vlastimil, Český jazyk Přehled učiva základní školy, Fortuna, 1998, vydání 13. - ve Fortuně 2., upravené, počet stran 280, ISBN 80-7168-527-5	Tento materiál je určen pro 7., 8. a 9. ročník Je možné ho využít pro výklad větných členů, nebo pro jeho opakování. Strany 4 - 6 gramatika - viz. pojmenování dtran Strana 7 určení podmětu ve větách, stran 8 tvoření vět. Je nutné tyto strany před hodinou nakopírovat. Strany 9 - 12- určování podmětu a přísudku a záznam vztahů mezi větnými členy do grafů, zatím bez pojmenování rozvíjejících větných členů. Část strany je zakryta roletou, skrývá správné řešení. Věty a

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
				předpřipravené grafy nutno před hodinou nakopírovat. Použité interaktivní prvky - nekonečný klonovač, přetahování, psaní a doplňování.
III-2-CJ-I-07-8.r	vedlejší_věty	Mgr. Eva Kloudová	Styblík Vlastimil, Větné rozbory pro základní školu, SPN, Praha 2001, 1. vydání, 136 stran, ISBN 80-7235-146-X	Materiál je určen pro 8. ročník. Strana 3 + 4 – přehled druhů vedlejších vět, představuje otázky, kterými zjišťujeme druh, stránky slouží zároveň jako zápis Strana 5 – kontrola získaných informací k otázkám doplňování druhů vedlejších vět Strana 6 – toolkit, řešení součástí, druhy VV Strana 7 + 8 + 9 – grafické rozbory souvětí, řešení skryto pod roletou ve spodní polovině stránky
III-2-CJ-I-08-9.r	slovesa III	Mgr. Eva Kloudová	Sochrová Marie, Český jazyk a literatura, Fragment 2009, druhý dotisk 1. vydání, 126 stran, ISBN 978-80-253-0468-6 Melichar Jiří, Styblík Vlastimil, Český jazyk Přehled učiva základní školy, Fortuna, 1998, vydání 13. - ve Fortuně 2., upravené, počet stran 280, ISBN 80-7168-527-5	Materiál je určen pro IX. ročník pro kapitolu slovesa pro téma slovesné třídy a vzory. Strany 3, 4, 5, 8, 9, 12 a 13 představují přehled gramatiky a zároveň mohou sloužit jako zápis. Strana 6 - z nabídky koncovek sestavíme přehled koncovek ke správným třídám, na stránce se nachází odkaz na správné řešení. Strana 7 kliknutím na žábu, dojde k nabídce slov, u kterých žáci určují slovesné třídy, pak je možné vygenerovat všechna slovesa vedle toolkitu a přiřadit je ke třídám. Strana 10 toolkit na dělení vzorů I. třídy na měkké a tvrdé. Strana 11 vzory I.třídy - určování, nejprve je žáci vyjmenují pak je najdou odtažením obrázku, slovesa jsou v nekonečném klonovači, určování přetežením. Strana 14 tabulka na určování všech slovesných tříd a vzorů. Před použitím je nutné vytisknout. Strana 15 správné řešení skryté roletou. Použité interaktivní prvky - odkaz na stránku se správným řešením, skrytá odpověď pod roletou, nekonečný klonovač, toolkity - category text, nabídka slov.
III-2-CJ-I-09-8.r	významové poměry I	Mgr. Eva Kloudová	Sochrová Marie, Český jazyk a literatura, Fragment 2009, druhý dotisk 1. vydání, 126 stran, ISBN 978-80-253-0468-6 Melichar Jiří, Styblík Vlastimil, Český jazyk Přehled učiva základní školy, Fortuna, 1998, vydání 13. - ve Fortuně 2., upravené, počet stran 280,	Materiál je určen pro 8. ročník do kapitoly významové poměry Jedná se o úvodní hodiny, které žáky seznamují s druhy významových poměrů a jejich spojovacími výrazy. Strany 3 a 4 představují gramatický přehled, který zároveň

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
			ISBN 80-7168-527-5 Krausová Zdeňka, Pašková Martina, Český jazyk učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, Fraus, Plzeň 2005, 1. vydání, 128 stran, ISBN 80-7238-419-8	slouží jako zápis. Strana 5 toolkit keyword match - žáci přiřazují název významového poměru ke skupinám spojovacích výrazů. Stran 6 a 7 toolkit Category sort - třídění spojovacích výrazů k názvům poměrů. Strana 9 toolkit dice keyword, po kliknutí nebo klepnutí na kostku dojde je generování spojovacího výrazu, který žák určí. Je možné využít k procvičování, nebo ke zkoušení. Je možné pracovat najednou se třemi žáky. Interaktivní prvky - toolkit keyword match, toolkit Category sort, toolkit dice keyword.
III-2-CJ-I-10-8.r	významové poměry II	Mgr. Eva Kloudová	Sochrová Marie, Český jazyk a literatura, Fragment 2009, druhý dotisk 1. vydání, 126 stran, ISBN 978-80-253-0468-6 Melichar Jiří, Styblík Vlastimil, Český jazyk Přehled učiva základní školy, Fortuna, 1998, vydání 13. - ve Fortuně 2., upravené, počet stran 280, ISBN 80-7168-527-5 Krausová Zdeňka, Pašková Martina, Český jazyk učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, Fraus, Plzeň 2005, 1. vydání, 128 stran, ISBN 80-7238-419-8	Materiál je určen pro 8.ročník k tématu významové poměry, navazuje na materiál předchozí (významové poměry I.), který procvičuje názvy významových poměrů a jejich spojovací výrazy. Zde by mělo dojít k praktickému využití významových poměrů při rozboru vět a souvětí. Strana 3 představuje teorii, kde je možné významový poměr určit. Strana 4 - test na tuto teorii, žáci odpovídají ano, ne. je nutné vzít si proužky papíru, kde žáci zapisují odpovědi. Pak je na stránce umístěno ano a ne pod nekonečným klonovačem pro správné vyřešení. Strana 5,7,9 představuje zadání vět souvětí. Věty je nutné před hodinou vytisknout, aby pracovala celá třída. Strana 6,8,10 představuje řešení. Použité interaktivní prvky - nekonečný klovovač, doplňování textu, řešení skryté za roletou.
III-2-CJ-I-11-7.r	slova citově zbarvená	Mgr. Eva Kloudová	Melichar Jiří, Styblík Vlastimil, Český jazyk Přehled učiva základní školy, Fortuna, 1998, vydání 13. - ve Fortuně 2., upravené, počet stran 280, ISBN 80-7168-527-5 Schneiderová Eva; Klíč k češtině aneb na češtinu od lesa; Albatros 2005, Praha 2005, 1. vydání, 243 stran, ISBN 80-00-01593-5	Materiál je určen pro 7. ročník a doplňuje výklad k tématu slova citově zbarvená. Strana 3 – teorie slov citově zbarvených Strana 4 – rozdělování slov neutrálních a citově zbarvených Strana 5 – toolkit, obrázky, rozvoj slovní zásoby, pojmenování obrázků slovem citově zbarveným i neutrálním Strana 6 – ke slovům neutrálním dopsat slova lichotivá a hanlivá

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
				Strana 7 – práce s textem, vyhledávání slov citově zabarvených Použité interaktivní prvky – toolkit, doplňování textu, práce s textem.
III-2-CJ-I-12-7.r	věta jednočlenná, věta dvojčlenná, větný ekvivalent	Mgr. Eva Kloudová	Schneiderová Eva, Klíč k češtině aneb Na češtinu od lesa pro 2. stupeň ZŠ i pro nižší ročníky víceletých gymnázií, Albatros, Praha 2005, 1. vydání, 243 str., ISBN 80-00-01593-5 Hauser Přemysl, Styblík Vlastimil, Český jazyk, cvičebnice pro 9. ročník základních škol, Fortuna, Praha 1996, 3. vydání, 102 str., ISBN 80-7168--341-8	Materiál je určen pro 7. ročník. Jedná se o výklad a procvičování. Strana 3 + 4 - výklad, teorie Strana 5 - toolkit, praktické cvičení obsahuje řešení Strana 6 - nácvik rozlišení části podmětové a části přísudkové Strana 7 - určování druhů, změna věty jednočlenné na dvojčlennou Použité interaktivní prvky - toolkity, nekonečný klonovač, psaní.
III-2-CJ-I-13-9.r	čárka ve větě jednoduché	Mgr. Eva Kloudová	Styblík Vlastimil akol., Cvičení z pravopisu pro větší školáky, SPN, Praha 1995, 2. vydání, 160 stran; ISBN 80-85937-13-1 Schneiderová Eva, Klíč k češtině aneb Na češtinu od lesa pro 2. stupeň ZŠ i pro nižší ročníky víceletých gymnázií, Albatros, Praha 2005, 1. vydání, 243 str.; ISBN 80-00-01593-5	Materiál je určen pro 9. ročník. Materiál uceluje výklad o interpunkci. Strana 3 - výčet pravidel psaní čárky ve větě jednoduché, v rámci výkladu jednotlivé jevy podrobně vysvětleny Strana 4 - toolkit, řešení jeho součástí Strana 5 + 6 - pracuje s větami z toolkitu, objevuje se zde práce s chybou Strana 7 - souhrnné cvičení na doplnění čárek, nutné upozornit žáky, že ne ve všech větách musí být čárka Použité interaktivní prvky - toolkit, psaní, práce s textem.
III-2-CJ-I-14-6.r	popis	Mgr. Daniela Červová	Melichar Jiří, Styblík Vlastimil, Český jazyk Přehled učiva základní školy, Fortuna, 1998, vydání 13. - ve Fortuně 2., upravené, počet stran 280, ISBN 80-7168-527-5	Materiál je určen pro 6. a 7. ročník, kde se probírá slohový útvar popis. Je možné ho použít jak pro hodinu, kde je výklad probírán poprvé, nebo již pro následující hodiny. Pokud bude popis bytu zadán jako práce na znmky, je nutné počítat s časovou dotací 2 vyučovacích hodin. Z materiálu je možné pak oddělit popis pracovního postupu a ten probrat jako samostatnou vyučovací hodinu. Strana 3 představuje základní informace k popisu. Strana 4 připravuje žáky na popis a jeho praktické tvoření

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
				<p>dvěma jednoduchými cvičeními - synonymy a přídavná jména. Návod vždy u cvičení.</p> <p>Strana 5 toolkit - druhy popisu a jejich charakteristické znaky.</p> <p>Strana 6 předstává náčrt bytu, kde si žáci osvojí popis prostoru. Možné použít na první seznámení a pracovat společně, nebo již tento druh popisu znají a pak je možné zadat cvičení samostatně a ohodnotit ho.</p> <p>Strana 7 - popis pracovního postupu - jednotlivé části správně seřadit.</p> <p>Interaktivní prvky - toolkit, skrytá odpověď, psaní textu, přesunování textu.</p>
III-2-CJ-I-15-6.r	přídavná jména	Mgr. Daniela Červová	<p>Blažek Štěpán, Přehled učiva českého jazyka základní školy, 54 stran, Nová škola, 1999, ISBN 80-85607-58-1</p> <p>Hošnová E., Hrdličková H., Opakujeme si český jazyk II., 231 stran, SPN, 1999, 1. vydání, ISBN 80-7235-062-5</p>	<p>Materiál je určen pro 6. ročník</p> <p>Strana 4 – toolkit, opakování teorie o přídavných jménech</p> <p>Strana 5 – cvičení na určování mluvnických kategorií příd. jmen</p> <p>Strana 6 – toolkit, druhy přídavných jmen</p> <p>Strana 7 – pravopisné cvičení na doplňování i/y u přídavných jmen</p> <p>Strana 8 – stupňování přídavných jmen, praktické cvičení</p> <p>Použité interaktivní prvky – toolkit, doplňování i/y, nekonečný klonovač.</p>
III-2-CJ-I-16-7.r	příslovce	Mgr. Daniela Červová	<p>Blažek Štěpán, Přehled učiva českého jazyka základní školy, 54 stran, Nová škola, 1999, ISBN 80-85607-58-1</p> <p>Hošnová E., Hrdličková H., Opakujeme si český jazyk II., 231 stran, SPN, 1999, 1. vydání, ISBN 80-7235-062-5</p>	<p>Materiál je určen pro 7. ročník.</p> <p>Strana 4 – doplňování druhů příslovčí</p> <p>Strana 5 – teorie, příslovečné spřežky</p> <p>Strana 6 – práce s textem</p> <p>Strana 7 - doplňování druhů příslovčí</p> <p>Strana 8 – určování příslovečné spřežky</p> <p>Strana 9 – stupňování příslovčí</p> <p>Použité interaktivní prvky – práce s textem, odkaz mezi stránkami, přesunování textu.</p>
III-2-CJ-I-17-6.r	zájmena I	Mgr. Daniela Červová	<p>Blažek Štěpán, Přehled učiva českého jazyka základní školy, 54 stran, Nová škola, 1999, ISBN 80-85607-58-1</p> <p>Melichar Jiří, Styblík Vlastimil, Český jazyk Přehled učiva základní školy, Fortuna, 1998, vydání 13. - ve Fortuně 2., upravené, počet stran 280,</p>	<p>Materiál je určen pro 6. a 7. ročník, kdy se zájmena probírají a znovu se opakují, ale je možné ho použít i v 9. ročníku při komplexním opakování učiva. Pro úvod do oblasti zájmen předstává první hodinu, kdy se žáci seznámí s definicí a druhy zájmen, pak</p>

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
			ISBN 80-7168-527-5	<p>si druhy procvičují.</p> <p>Strana 3 definice, kde žáci doplňují do textu, slovesa, která do textu nepatří, při doteku zmizí.</p> <p>Pod roletou je pak správně doplněný text.</p> <p>Strana 4 - přehled zájmen- žáci k nim přiřazují druhy, pak dostanou stranu vytištěnou jako zápis.</p> <p>Strana 5 - 7 toolkity na procvičování druhů zájmen, zatím pouze v 1. pádě, skloňování zájmne se věnuje další materiál.</p> <p>Použité interaktivní prvky - toolkity, roleta, stmívání jako animace textu, přetahování slov.</p>
III-2-CJ-I-18-6.r	zájmena II	Mgr. Daniela Červová	<p>Blažek Štěpán, Přehled učiva českého jazyka základní školy, 54 stran, Nová škola, 1999, ISBN 80-85607-58-1</p> <p>Hlaváčová Eva, Sedláček Bohumil, Opakujeme si pravopis V., Blug Praha, 1991, ISBN 80-901136-6-4</p> <p>Melichar Jiří, Styblík Vlastimil, Český jazyk Přehled učiva základní školy, Fortuna, 1998, vydání 13. - ve Fortuně 2., upravené, počet stran 280, ISBN 80-7168-527-5</p>	<p>Materiál je určen pro 6. a 7. ročník, kdy se zájmena probírají a znovu se opakují, ale je možné ho použít i v 9. ročníku při komplexním opakování učiva.</p> <p>Strana 4 a 5 jsou zájmena bezrodá a jejich skloňování.</p> <p>Tabulka s přehledem, kterou po doplnění dostanou žáci nakopírovanou a vlepí si ji do přehledu gramatiky.</p> <p>Strana 6 pravopis mně, mě, mi, my. kde si žáci graficky osvojí pravidlo.</p> <p>Strana 7 praktické procvičování. Strana 8 řešení.</p> <p>Strana 9 - další cvičení na pravopisné jevy ve spojení se zájmeny. Pokud se jedná o 6. ročník, zak jsou žáci s pravidlem nejprve seznámeni a pak pracují, pokud se jedná o vyšší ročníky, pracují hned a pravidlo vyvozují. Strana 10 je řešením.</p> <p>Použité interaktivní prvky - nekonečný klonovač, psaní textu, přesun textu, roleta.</p>
III-2-CJ-I-19-6.r	číslovky I	Mgr. Daniela Červová	<p>Blažek Štěpán, Přehled učiva českého jazyka základní školy, 54 stran, Nová škola, 1999, ISBN 80-85607-58-1</p> <p>Melichar Jiří, Styblík Vlastimil, Český jazyk Přehled učiva základní školy, Fortuna, 1998, vydání 13. - ve Fortuně 2., upravené, počet stran 280, ISBN 80-7168-527-5</p>	<p>Materiál je určen pro 6. a 7. ročník, kdy se číslovky probírají a znovu se opakují, ale je možné ho použít i v 9. ročníku při komplexním opakování učiva.</p> <p>Strana 4 dělení číslovek na určité a neurčité. Žáci mají odvodit doplnění definic. Řešení stejné pro obě definice je skryto pod obrázkem.</p> <p>Strana 5 druhy číslovek - žáci podle předchozího seznámení doplňují názvy druhů číslovek, na straně 6 je řešení, strana 6 je řešením.</p> <p>Strana 7 a 8 představuje procvičování druhů číslovek</p>

Poř. číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
				<p>pomocí toolkitů. Řešení je již obsaženo v toolkitu.</p> <p>Strana 9 - teorie psaní složených číslicových výrazů. Tuto stránku lze použít jako zápis.</p> <p>Použité interaktivní prvky - toolkity, roleta, psaní, řešení pod obrázkem.</p>
III-2-CJ-I-20-6.r	číslovky II	Mgr. Daniela Červová	<p>Hlaváčová Eva, Sedláček Bohumil, Opakujeme si pravopis V., Blug Praha, 1991, ISBN 80-901136-6-4</p> <p>Blažek Štěpán, Přehled učiva českého jazyka základní školy, 54 stran, Nová škola, 1999, ISBN 80-85607-58-1</p> <p>Melichar Jiří, Styblík Vlastimil, Český jazyk Přehled učiva základní školy, Fortuna, 1998, vydání 13. - ve Fortuně 2., upravené, počet stran 280, ISBN 80-7168-527-5</p>	<p>Materiál je určen pro 6. a 7. ročník, kdy se číslovky probírají a znovu se opakují, ale je možné ho použít i v 9. ročníku při komplexním opakování učiva.</p> <p>Strana 4 představuje procvičování druhů číslovek a psaní složených číslovkových tvarů.</p> <p>Strana 5 skloňování číslovek dva, oba, tři, čtyři - teorie.</p> <p>Strana představuje přehled zásadních tvarů, ve kterých se nejvíce chybí.</p> <p>Strana 6 pak následuje procvičování.</p> <p>Strana 7 - teorie psaní tečky za číselným vyjádřením číslovek a datum.</p> <p>Strana 8 procvičování vyloženého učiva.</p> <p>Strana 9 řešení.</p> <p>Použité interaktivní prvky - roleta, psaní do textu, odkaz na stránku v souboru, která funguje jako nápověda.</p>